

SERVOS LIDERES

PAIS PROATIVOS



O que é um pai proativo?



"A chave para produzir um filho feliz, bem ajustado e educado são pais bem-organizados."

- Irene Graef -

A diferença entre pais proativos e pais reativos:

Pais Reativos	Pais Proativos
Palavra Chave: _____	Palavra Chave: _____
Pais reativos pensam que seus filhos são _____ por natureza.	Pais proativos pensam que seus filhos são _____ por natureza.
Pais reativos tem _____ quando os filhos não se comportam.	Pais proativos _____ que seus filhos não se comportarem se eles não intervirem.
Quando existe um problema, pais reativos vão _____ e tentar solucionar o _____.	Pais proativos considerem _____ para seus filhos e constroem um plano para desenvolver o caráter para alcançar estas metas.



O Mandato Bíblico

Efésios 6:1-4

“Filhos, obedecem a seus pais no Senhor, pois isso é justo. ² “Honra teu pai e tua mãe” – este é o primeiro mandamento com promessa – ³ “para que tudo te corra bem e tenhas longa vida sobre a terra”.

⁴ Pais, não irriteem seus filhos; antes criem-nos segundo a instrução e o conselho do Senhor.”

A parte reativa: _____ (DISCIPLINA)





A parte proativa: _____ (INSTRUÇÃO)

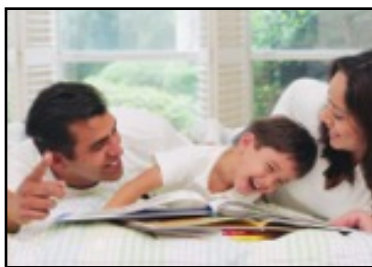


Disciplina	Instrução
Acontece quando a criança tem feito algo _____.	Acontece _____ da criança tem a oportunidade de errar.
Implica que terá um tipo de _____ ou _____.	Implica que terá _____ e _____.
_____.	_____.

DISCIPLINA



Tipo de falha	Disciplina Certa
1. A criança estava _____ 	Mande aceitar a responsabilidade.
2. A criança estava sem _____. 	Mande mostrar respeito.
3. A criança _____. 	Com paciência lembra eles das responsabilidades (com consequências se precisar).
4. A criança _____. 	Mande obedecer e lhe dar um castigo justo. Lembra ela que você a ama.



INSTRUÇÃO

O _____ deve encaixar com o _____.

Os Quatro Passos:

Passo #1: Conversa individualmente com cada criança e explica quais qualidades de _____ eles precisam desenvolver e _____.

Passo #2: Design Cria um _____ para cumprir estas metas com _____ e _____.

Passo #3: Define _____ e _____ claramente.

Passo #4: _____ o plano e faz _____.

Vantagens:

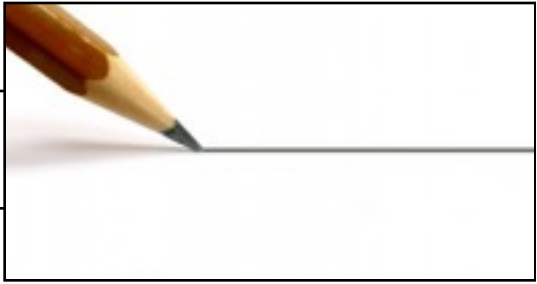
Vantagem #1: A criança entenderá porque precisam desenvolver sua _____.

Vantagem #2: A criança entenderá as regras (_____ para as regras e _____ por não obedecer elas).

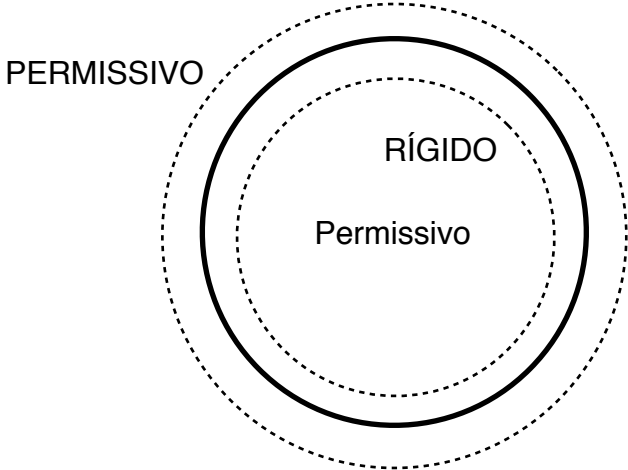
Vantagem #3: Tira _____ fora de disciplina.

Vantagem #4: You Você alcança o _____ da criança e não só o comportamento _____.

A LINHA ESTÁVEL

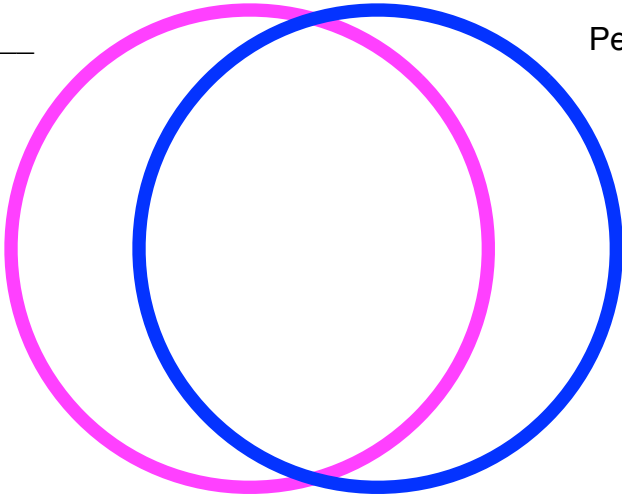


Não Permissivo



A chave é ter uma linha _____/Estável entre o que é permissivo e o que não é permissivo.

Permissivo por _____



Permissivo por _____

As regras de Pai e Mãe devem ser _____!



A linha não deve _____ com o humor dos _____.

Passos para Manter uma linha Estável:

1. Primeiro, os pais vão concordar com 3 coisas:
 - (1) _____
 - (2) _____
 - (3) _____

2. Os pais vão explicar as 3 coisas para as crianças:
 - (1) Quais as regras?
 - (2) Por que existem? (quais tipos de caráter elas desenvolvem?)
 - (3) Quais os castigos e premiação?

3. Os pais precisam aplicar as regras coerentes.
 - (1) Cada vez que quebra a regra, a criança deve receber o _____ castigo, sem _____.
 - (2) O pai precisa aplicar as regras da _____ e a mãe precisa aplicar as regras do _____. Na frente das crianças são uma autoridade ÚNICA.



Como fazer regras justas

5 Guias para fazer Regras Justas:



Guia #1: Examine o _____ das regras.

Regras não existem para a _____ dos pais, mas para o _____ da caráter das crianças.



Guia #2: Elimine _____ das regras.



Guia #3: Ensine suas crianças o _____ de cada regra.

“Se uma criança crê que uma regra tem motivação egoísta, as consequências que ele sofre quando ele quebra uma regra violarão seu senso de justiça. É exatamente isto que provoca as crianças para raiva.”



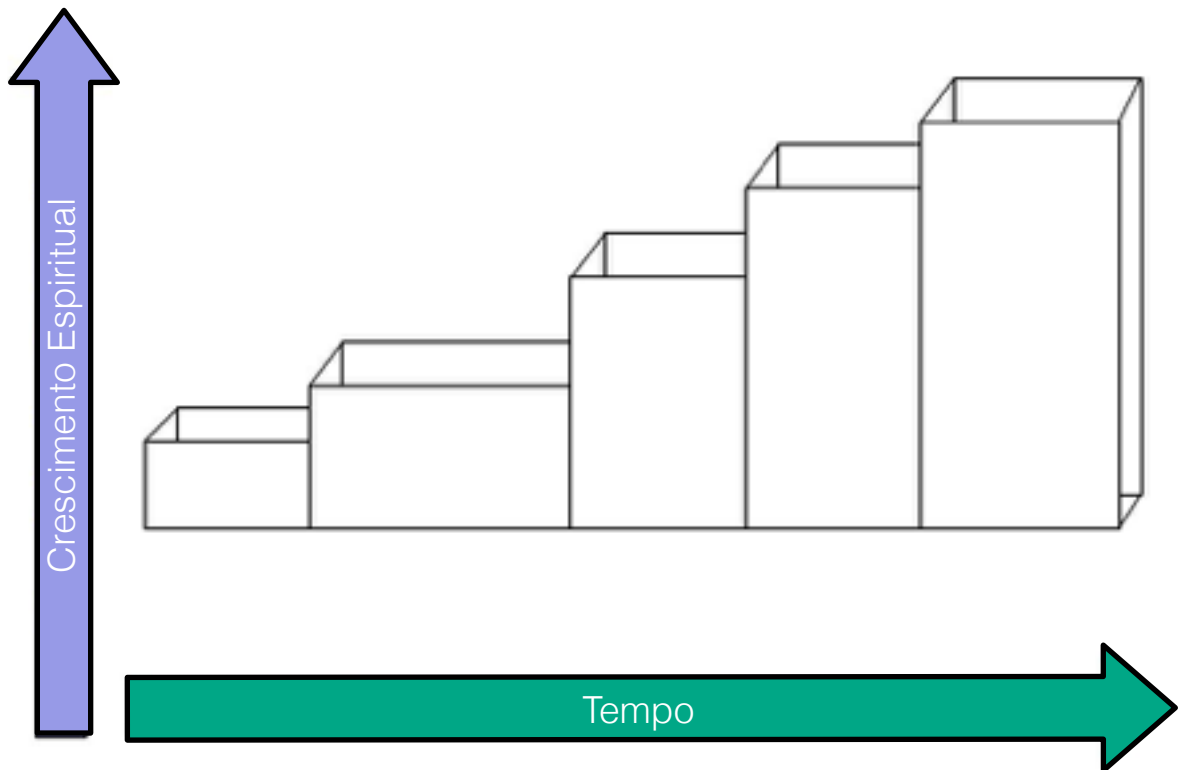
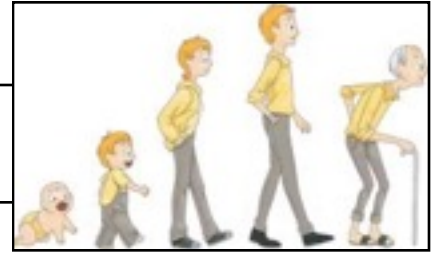
Guia #4: Aplica os _____ para sua _____ vida.

“A única outra coisa que provoca nossas crianças para raiva é quando elas veem _____. Quer dizer, quando os pais esperam desenvolver um traço de caráter que os pais mesmos não tem desenvolvido.”



Guia #5: Execute as regras com _____ e castigo justo.

Os 5 Estágios de Maturidade Cristã



Estágio #1: CRIANÇA - “DEPENDER”

Estágio #2: ADOLOCENTE - “DESENVOLVER”

Estágio #3: ADULTO - “DEVOTAR”

Estágio #4: MENTOR - “DISCIPULAR”





Estágio #5: PATRIARCA - “DIGNIFICAR”

<u>Caráter</u>	Criança (Depender)	Adolescente (Desenvolver)	Adulto (Devotar)	Mentor (Discipular)	Patriarca (Dignificar)
1. Fé e Crescimento Espiritual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salvação 2. Consciência 3. Interesse espiritual 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Devocional e oração 2. Evitar vícios 3. Habilidades para ministrar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convições pessoais 2. Devocionalis como família 3. Ministério na igreja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discipular outros 2. Ligue discipulos aos fontes de ajuda 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabe resolver problemas espirituais 2. Ligue gerações 3. Inlui outros
2. Amor e bondade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compartilhe 2. Toma sua vez 3. Não briga 4. Usa palavras gentis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procura fazer amizade com menos popular 2. Amigável 3. Relacionamentos profundos 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mostra amor sacrificial para conjugue, crianças, igreja e inimigos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mostra paciência 2. Sacrifica para os discipulos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajuda aos outros em amar um ao outro 2. Resolve conflito 3. Modela altruísmo
3. Obediência e Respeito de Autoridade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obedece ordens verbais 2. Obedece ordens do passado 3. Obedece ordens não verbais 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respeita professores e pastores 2. Aprende mesmo das autoridades que pessoas não gostam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Considera a opinião dos pais e pastores. 2. Submisso no trabalho 3. Obedece a lei 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabalha dentro do quadro da igreja e governo. 2. Não compete com outras autoridades 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modela respeito 2. Ensina outras igual
4. Humildade e Altruismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compartila 2. Toma sua vez 3. Nem sempre procura o maior ou melhor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Não é arrogante sobre habilidades novos 2. Edifica outros verbalmente 3. Aceita crítico 4. Dá glória para Deus em tudo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coloque necessidade de de esposa primeiro 2. Coloque necessidade de de crianças segundo 3. Educável, procura conselho 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coloque necessidade e dos discipulos como prioridade 2. Procure conselho dos sábios 3. Confronta em amor, não orgulho 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modela respeito 2. Ensina outros a fazer igual
Paciência e perseverança	<ol style="list-style-type: none"> 1. Espera sem reclamar 2. Não desiste nas tarefas difíceis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Não renuncia quando é difícil 2. Tolerante de outras personalidades 3. Se dá bem com crianças 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mostra paciência em casamento, com crianças, membros da igreja.... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Firme, constante 2. Paciente com discipulos, não exige crescimento rápido demais 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modela paciência 2. Não reclama sobre circunstâncias negativas

Caráter	Criança (Depender)	Adolescente (Desenvolver)	Adulto (Devotar)	Mentor (Discipular)	Patriarca (Dignificar)
6. Auto-controle	<ol style="list-style-type: none"> 1. Não se derrete quando não dá 2. Pode se alegrar em imperfeição 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equilibra auto-imagem 2. Não se apaixona com o superficial 3. Estável emocionalmente 4. Evita vícios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiel com conjugue com seus olhos, coração e corpo 2. Mantém pureza 3. Felicidade não é baseado nas circunstâncias 	<ol style="list-style-type: none"> 1. É fonte de estabilidade para outros 2. Tem efeito calmante com outros quando tem dificuldades 3. Não pula para um lado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modela estabilidade 2. Ensina a geração mais jovem como ser firme
7. Responsabilidade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faz tarefas quando é mandado 2. Segue rotina de tarefas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faz tarefa sem contabilidade e direto 2. Leva responsabilidade ao sério 3. Tem orgulho do trabalho 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Providencia para a família 2. Dá para os pobres e dízimo 3. Sempre confiável 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiel no ministério da igreja 2. Auto motivado 3. Procura ser excelente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modela responsabilidade 2. Ensina ser generoso
8. Sabedoria e Discernimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liga devocionais familiares para a vida real 2. Segue a consciência que vem da Bíblia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pode ver o relacionamento entre causa e efeito 2. Entende que o mundo é vã 3. Não capturado por coisas triviais 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tem as prioridades certas (Deus, conjugue, família, igreja, trabalho, recreio) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pode ver o raiz dos problemas 2. Pode aplicar princípios Bíblicos nas ocasiões diferentes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pode defender bem a crença 2. Defende com gentileza e respeito 3. Usa a influencia quando aparece
9. Liderança	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modela obediência na frente de outras crianças 2. Não distrai do processo de aprender de outros 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bem com pressão dos colegas 2. Fique firme quando só 3. Dá pressão positivo 4. Escolha bem os amigos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dá energia para pessoas ao redor 2. Fala quando tem princípios violados 3. Planeja bem 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confronta com amor 2. Pergunta até chegar ao coração 3. Avalia planos e estratégias 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Engrandece a influencia 2. Personagem exige respeito 3. Passa a sabedoria para outros

4 Paradigmas dos Pais



PARADIGMA	META	PAPEL DOS PAIS
<p>A Paradigma PASSARO</p> 	_____	_____
<p>A Paradigma BUDDHA</p> 	_____	_____
<p>A Paradigma CHEFE</p> 	_____	_____
<p>A Paradigma Bíblica</p> 	_____	_____

A Paradigma Bíblica



Normalmente, pais querem o que para suas crianças?	Biblicamente
	
	
	
